

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Юридический факультет

Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Евлоев И.М.

от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Гагиев А.К.

от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов комплексного представления о роли прокурорского надзора в укреплении законности и правопорядка в Российской Федерации, полномочиях прокурора в различных отраслях прокурорского надзора; формирование систематизированных знаний о законодательстве, регламентирующем данный вид деятельности; приобретение студентами практических навыков и умений по применению норм права в сфере осуществления прокурорского надзора и иной деятельности прокурора.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о системе и структуре прокуратуры РФ, месте прокуратуры в системе органов государственной власти;
- Изучение прокурорского надзора как одной из форм государственной деятельности;
- Понимание полномочий прокуратуры и методов организации работы органов прокуратуры;
- Обучение самостоятельному применению положений законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры;
- Получение знаний и умений в сфере защиты прав граждан и обеспечения законности и правопорядка;
- Формирование навыков составления актов прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Дисциплина «Прокурорский надзор» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана со следующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс».

Для изучения дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо знание положений следующих дисциплин: «Теория государства и права»,

«Правоохранительные органы», «История государства и права России», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Арбитражный процесс».

Приступая к изучению дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны обладать знаниями о компетенции правоохранительных органов, об истории развития законодательства РФ, о современном состоянии уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного, арбитражного законодательства; иметь навыки решения задач.

3. Результаты освоения дисциплины «Прокурорский надзор»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению Юриспруденция 40.03.01: УК-1; ОПК-2; ПК-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: - анализировать обстоятельства с целью

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	применения норм материального и процессуального права; - применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ПК-5	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины «Прокурорский надзор»

4.1. Структура дисциплины «Прокурорский надзор»

Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 34 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа), самостоятельная работа обучающегося – 38 ч.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>
1	Понятие и сущность прокурорского надзора	7	2	2	4	устный опрос, задачи
2	Прокуратура РФ: история, нормативное регулирование, назначение	7	2	2	4	устный опрос, тесты
3	Функции прокуратуры	7	2	2	4	доклад, задачи
4	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры	7	2	2	4	устный опрос, модельное задание, тесты
5	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	7	2	2	6	коллоквиум, модельное задание
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	7	1	1	6	устный опрос, реферат, модельное задание
7	Надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей	7	1	1	6	устный опрос, задачи, тесты
8	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	7	2	2	4	доклад, задачи
9	Иные ненадзорные функции прокуратуры	7	2		4	реферат
Всего за семестр:		72	16	14	42	Зачет

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Наименование и содержание темы
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Общие положения прокурорского надзора	Лекция 1. Понятие и сущность прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Понятие и виды принципов прокурорского надзора. Лекция 2. Прокуратура РФ: история, нормативное регулирование, назначение. История образования и развития прокуратуры. Нормативно-правовые основы деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов. Лекция 3. Функции прокуратуры. Понятие и виды функций прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования. Лекция 4. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Система органов прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Правовой статус работников прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. Назначение на должности в органах прокуратуры.
2.	Отрасли прокурорского надзора	Лекция 5. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Субъекты надзора. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Основания и виды проверок. Лекция 6. Надзор за оперативно-разыскной деятельностью и предварительным расследованием. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Проведение проверок в ходе надзора ОРД. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за предварительным расследованием. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за предварительным расследованием. Лекция 7. Надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей. Надзор за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

		Лекция 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи прокуратуры в судебном разбирательстве уголовных дел. Особенности участия прокурора на стадии подготовки дела. Особенности участия прокурора на предварительном слушании. Участие прокурора в судебном заседании Структура речи государственного обвинителя. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Лекция 9. Иные ненадзорные функции прокуратуры. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
--	--	---

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомен- дуемая литера- тура	Коли- чество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>
1.	Понятие и сущность прокурорского надзора	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка докладов; - усвоение принципов прокурорского надзора в целях подготовки к решению практических задач.	осн.: 1-4; доп.: 1	4
2.	Прокуратура РФ: история, нормативное регулирование, назначение	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций.	осн.: 1-4; доп.: 1	4
3.	Функции прокуратуры	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций.	осн.: 1-4; доп.: 1	4
4.	Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче	- выполнение модельного задания; - подготовка докладов; - подготовка к выполнению тестов.	осн.: 1-4; доп.: 1-2	4

		зачета.			
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- выполнение модельного задания; - подготовка докладов; - подготовка к коллоквиуму.	осн.: 1-4; доп.: 1, 4	6
6.	Надзор за оперативно-разыскной деятельностью и предварительным расследованием	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- выполнение модельного задания; - написание рефератов; - подготовка докладов.	осн.: 1-4; доп.: 1	6
7.	Надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- написание рефератов; - подготовка докладов.	осн.: 1-4; доп.: 1	6
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче зачета.	- подготовка докладов; - подготовка к разбору кейсов; - подготовка к выполнению тестов.	осн.: 1-4; доп.: 1, 3	4
9.	Иные ненадзорные функции прокуратуры	- усвоение содержания конспекта лекций; - изучение учебной и научной литературы; - анализ законодательных актов; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к сдаче	- написание рефератов; - подготовка докладов; - подготовка к решению практических задач.	осн.: 1-4; доп.: 1, 5	4

		зачета.			
Всего:					72

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубление знаний и практических навыков по ключевым вопросам вспомогательных исторических дисциплин.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы

(последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Контролируемые темы	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Тема № 1	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Задачи Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
2.	Тема № 2	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Реферат Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
3.	Тема № 3	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Реферат	УК-1, ОПК-2, ПК-5

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
4.	Тема № 4	Модельное задание Тесты Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
5.	Тема № 5	Задания для коллоквиума Модельное задание Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
6.	Тема № 6	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Реферат Модельное задание Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
7.	Тема № 7	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Реферат Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
8.	Тема №8	Кейс-задачи Тесты Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5
9.	Тема №9	Реферат Задачи Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ОПК-2, ПК-5

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема №1. Понятие и сущность прокурорского надзора

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности.

3. Понятие, сущность и значение системы принципов организации и деятельности прокуратуры.

4. Двухаспектность содержания принципа законности в деятельности прокуратуры РФ.

Тема №3. Функции прокуратуры

1. Понятие и содержание функций прокуратуры.

2. Виды функций прокуратуры.

3. Отрасли прокурорского надзора.

4. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля.

5. Акты прокурорского реагирования.

Тема №5. Надзор за исполнением законом и законностью правовых актов

1. Сущность прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Объекты общего надзора.

3. Задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

4. Предмет и пределы общего надзора.

5. Основные направления общенадзорной деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в России (1722-1917 гг.).

3. Надзор за исполнением законов.

4. Полномочия прокуратуры в сфере общего надзора.

5. Протест как акт прокурорского надзора.

6. Представление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.

Типовые тесты / задания

Вопрос 1. Что из перечисленного не является целью прокурорского надзора?

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;
- в) обеспечение соблюдения прав и интерес предприятий и организаций;
- г) обеспечение единства и укрепления законности.

Вопрос 2. Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за:

- а) исполнением законов;
- б) соблюдением справедливости;
- в) обеспечением эффективности правоохранительной деятельности;
- г) исполнением нормативных правовых актов.

Вопрос 3. Систему органов прокуратуры возглавляет:

- а) Президент;
- б) Правительство;

- в) Генеральный прокурор;
- г) Министр юстиции.

Вопрос 4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

- а) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
- г) законодательными органами субъектов России.

Вопрос 5. Кому подчиняется прокурор военного округа?

- а) прокуратуре города;
- б) межведомственной прокуратуре;
- в) Главному военному прокурору;
- г) Главному управлению Генеральной прокуратуры в федеральном округе.

Вопрос 6. Совещательным органом Генеральной прокуратуры является:

- а) собрания;
- б) правления;
- в) советы;
- г) коллегии.

Вопрос 7. Генеральный прокурор вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) с запросом о проверке соответствия закона Конституции РФ;
- б) по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;
- в) с запросом о толковании Конституции РФ;
- г) о конституционности вопроса, выносимого на референдум РФ.

Вопрос 8. В каких категориях дел не участвует прокурор субъекта РФ:

- а) уголовные;
- б) гражданские;
- в) конституционные;
- г) арбитражные.

Вопрос 9. К направлениям прокурорского надзора не относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за законностью нормативных правовых актов;
- в) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- г) надзор за законностью решений, приговоров суда.

Вопрос 10. Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов прокуратуры, при Генеральной прокуратуре действуют:

- а) Коллегии;
- б) Главные управления;

- в) Советники Генерального прокурора;
- г) Научно-консультационный совет.

Вопрос 11. Чьим указом учреждена прокуратура в Российской империи?

- а) Павел I;
- б) Екатерина II;
- в) Петр I;
- г) Александр II.

Вопрос 12. Когда учреждена прокуратура в Российской империи?

- а) 12 января 1720 г.;
- б) 07 ноября 1722 г.;
- в) 12 января 1722 г.;
- г) 8 сентября 1802 г.

Вопрос 13. В качестве какого органа учреждалась прокуратура?

- а) исполнительного;
- б) судебного;
- в) надзорного;
- г) законодательного.

Вопрос 14. В каком году было создано Министерство юстиции?

- а) 1722 году;
- б) 1800 году;
- в) 1802 году;
- г) 1864 году.

Вопрос 15. Кем производилось назначение прокуроров областей в советский период?

- а) Прокурором РСФСР;
- б) Прокурором СССР;
- в) Президиумом Верховного Совета СССР;
- г) Верховным Советом СССР.

Типовые контрольные вопросы

1. Перечислите принципы организации и деятельности прокуратуры
2. Раскройте место прокуратуры в системе органов государственной власти
3. Назовите основные аспекты взаимодействия прокуратуры России с органами законодательной, исполнительной и судебной власти
4. Перечислите основные функции органов прокуратуры
5. Какие функции прокуратуры являются ненадзорными?
6. Кратко опишите полномочия специализированных прокуратур

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.

2. Этапы становления прокуратуры.
3. Дореволюционный этап становления прокуратуры.
4. Советский этап становления прокуратуры.
5. Система функций прокуратуры.
6. Генеральная прокуратура РФ, ее полномочия.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор»

7.1. Учебная литература

7.1.1. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530856>
2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с. – ISBN 978-5-534-16277-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534075> (дата обращения - 20.01.2026)
3. Прокурорский надзор: учебник / Т. М. Авдони́на, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.]; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. – Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. – 652 с. – ISBN 978-5-7924-2108-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154828.html> (дата обращения - 20.01.2026)
4. Прокурорский надзор: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-94201-763-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137046.html> (дата обращения - 20.01.2026)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. –

- Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 959 с. – ISBN 978-5-534-17827-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533811> (дата обращения - 20.01.2026)
2. Ергашев, Е. Р. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-534-17288-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544951> (дата обращения - 20.01.2026)
 3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – ISBN 978-5-534-15796-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509749> (дата обращения - 20.01.2026)
 4. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства: учебное пособие / Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова, А. А. Васильев [и др.]; под редакцией Е. Н. Асташкиной. – 2-е изд. – Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-7924-2198-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/154842.html> (дата обращения - 20.01.2026)
 5. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – ISBN 978-5-534-03027-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536130> (дата обращения - 20.01.2026)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа PowerPoint из пакета офисных приложений Microsoft Office (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Прокурорский надзор

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

		Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: - анализировать обстоятельства с целью применения норм материального и процессуального права; - применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
ПК-5	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - навыками выявления причин и условий, способствующих

		юридических лиц, общества и государства.	совершению правонарушений; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
зачтено	- не имеет задолженностей по дисциплине; - имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - правильно оперирует предметной и методической терминологией; - излагает ответы на вопросы зачета; - подтверждает теоретические знания практическими примерами; - дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; - имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
не зачтено	- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; - не оперирует основными понятиями; - проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1. При расследовании уголовного дела дознаватель в отношении подозреваемого назначил проведение судебной амбулаторной психиатрической экспертизы, о чем ознакомил подозреваемого, при этом отказал в ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы потерпевшему, мотивировав свое решение тем, что на основании п. 10 ч. 2 ст.42 УПК РФ, потерпевший вправе знакомиться с протоколами следственных действий, производимых только с его участием. Потерпевший обжаловал действия дознавателя надзирающему прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя, что должен в этой ситуации предпринять надзирающий прокурор?

Задача 2. При производстве дознания по уголовному делу, надзирающий прокурор продлил срок производства дознания до 30 суток. В ходе дальнейшего расследования, возникла необходимости в дополнительном сроке производства дознания. В этой связи надзирающий прокурор продлил срок дознания до 20 суток.

Правомерны ли действия надзирающего прокурора, на какой срок он может продлить срок расследования уголовного дела?

Задача 3. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим, провел опознание подозреваемого по видеокамере, используя при этом оперативные материалы учета лиц, ранее совершивших преступления.

От подозреваемого на надзирающего прокурора поступила жалоба о том, что следственное действие проведено с нарушением требований ч.2 ст.74 УПК РФ.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор?

Задача 4. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УПК РФ в отношении подозреваемого была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель составил обвинительный акт на 11 суток со дня заключения под стражу подозреваемого.

Какие в этой ситуации меры процессуального реагирования должен принять надзирающий прокурор?

Задача 5. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.163 УПК РФ, дознаватель в ходе проведения допроса потерпевшего, отметил у последнего неадекватное психическое состояние, так как возникли сомнения в способности потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. В этой связи дознаватель в отношении потерпевшего назначил проведение судебной экспертизы, проведение которой последний обжаловал надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор?

Задача 6. В отделение полиции по обслуживанию административно – территориального округа № 1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории округа № 1 поступило письменное заявление о том, что 12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа № 2, она обнаружила кражу мобильного телефона. В отделе полиции № 1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру.

Какие меры реагирования должен принять прокурор?

Задача 7. При производстве первоначальных следственных действий по уголовному делу, возбужденному по признакам состава преступления, предусмотренного ч.2 ст.161 УК РФ, по факту открытого хищения чужого имущества, с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, дознаватель от потерпевшего Иванова И.И. получил сведения о том, что последний, в ходе совершения в отношении его общественно опасного деяния, получил телесные повреждения. В этой связи, для установления данного факта, характера телесных повреждений, дознаватель провел освидетельствование потерпевшего, который обжаловал действия дознавателя прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данному заявлению?

Задача 8. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с

потерпевшим провел опознание подозреваемого Иванова И.И., при проведении которого потерпевший не смог уверенно опознать подозреваемого. Через трое суток потерпевший заявил ходатайство о повторном проведении опознания подозреваемого, пояснив, что сейчас он вспомнил приметы подозреваемого. На основании ходатайства дознаватель провел повторное опознание, где потерпевший уверенно опознал подозреваемого Иванова И.И., после чего последний подал жалобу прокурору на действия дознавателя.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе?

3.1.2. Типовые темы рефератов

1. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в России (1722-1917 гг.).
2. Надзор за исполнением законов.
3. Полномочия прокуратуры в сфере общего надзора.
4. Протест, представление и постановление прокурора как акт общего надзора.
5. Представление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Пределы надзора за исполнением законов.
7. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами дознания и предварительного следствия.
10. Надзор прокурора за оперативно-розыскной деятельностью.
11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование.
12. Согласие, указание, утверждение как акт надзора за законностью расследования.
13. Заявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе.
14. Надзор прокурора за деятельностью следственных и следственно-оперативных групп.
15. Прокурорский надзор за приостановлением и возобновлением предварительного следствия.
16. Надзор прокурора за законностью следственных действий.
17. Надзор прокурора за мерами процессуального принуждения.
18. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел судами.
19. Формы участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
20. Заявление прокурором исков в интересах граждан.
21. Категории гражданских дел, по которым участие прокурора в рассмотрении дел судом обязательно.
22. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

23. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, поддержание государственного обвинения.
24. Прокурор в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
25. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
26. Надзор прокурора за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства.
27. Утверждение прокурором обвинительного заключения по уголовным делам.
28. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел.
29. Особенности участия государственного обвинителя в суде присяжных заседателей.
30. Апелляционное представление по уголовному делу.
31. Участие прокурора в кассационной инстанции по уголовному делу.
32. Обжалование приговоров в порядке надзора.
33. Надзорное представление прокурора по уголовным делам.
34. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия
35. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством
36. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров
37. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению
38. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы

3.1.3. Типовые тесты / задания

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?

1. Единая федеральная централизованная система органов;
2. Вид контроля;
3. Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации;
4. Поднадзорная деятельность государства;
5. Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля.

Вопрос 2. Что является предметом прокурорского надзора?

1. Законодательные аспекты мирового сотрудничества;
2. Исполнение Российской Федерацией международных договоров.
3. Исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации;
4. Правовые отношения в сфере международного регулирования.

Вопрос 3. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентируются:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;

3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

1. Расследует уголовные дела;
2. Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Рассматривает иски и требования;
4. Осуществляет прием граждан.

Вопрос 5. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?

1. Статьей 23;
2. Статьей 25;
3. Статьей 25.1;
4. Статьей 27;
5. Статьей 28.

Вопрос 6. Кто определяет статус и компетенции органов и организаций прокуратуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами исполнительной власти;
5. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами представительной власти.

Вопрос 7. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

1. Надзорная;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно – правовых актов;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках административного судопроизводства.

Вопрос 8. Какая прокуратура не относится к числу специализированных прокуратур:

1. Природоохранная прокуратура;
2. Прокуратура ЗАТО;
3. Военная прокуратура гарнизона;
4. Городская прокуратура

Вопрос 9. Какой документ составляется прокурором района по результатам проверки?

1. Докладная записка;
2. Справка;
3. Акт приемки;
4. Представление;
5. Приказ.

Вопрос 10. В какой срок должен быть рассмотрен протест?

1. Не позднее чем в 3-дневный срок;
2. Не позднее чем в недельный срок;
3. Не позднее чем в 10-дневный срок;
4. Не позднее месяца.

Вопрос 11. Мнение прокурора, высказываемое им в суде, называется:

1. Определение прокурора;
2. Заключение прокурора;
3. Указание прокурора;
4. Постановление прокурора;
5. Представление прокурора?

Вопрос 12. С какого возраста могут назначаться лица на должности прокурора района?

1. Не моложе 21 года;
2. Не моложе 25 лет;
3. Не моложе 27 лет;
4. Не моложе 30 лет;
5. Не моложе 35 лет.

3.1.4. Типовые контрольные вопросы

1. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора
2. История прокуратуры Российской Федерации
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур
7. Организация и деятельность военных прокуратур
8. Организация и деятельность транспортных прокуратур
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей
11. Сущность и задачи общего надзора
12. Предмет и пределы общего надзора

13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор)
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии дознания и предварительного следствия
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений
20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности
22. Взаимодействие органов следствия и оперативно-розыскных органов в раскрытии и расследовании преступлений
23. Виды мероприятий в оперативно-розыскной деятельности
24. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту
25. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя
26. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью
27. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью
28. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних
29. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам
30. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве
31. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел
32. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Этапы становления прокуратуры.
2. Петровский этап становления прокуратуры.
3. Становление прокуратуры в Российской империи.
4. Советский период становления прокуратуры.
5. Проблемные вопросы становления прокуратуры.
6. Перспективы развития прокурорского надзора.
7. Общие принципы организации деятельности прокуратуры.

8. Принцип централизации, его понятие и сущность.
9. Принцип единства прокурорского надзора, его практическое назначение.
10. Принцип законности, приоритетность его применения.
11. Принцип независимости прокурорского надзора, его понятие и сущность.
12. Принцип политической независимости, его роль в деятельности прокуратуры.
13. Принцип гласности, его осуществление в практической деятельности.
14. Принцип взаимодействия прокурора с другими органами, общественностью, его практическое значение.
15. Принцип обязательного выполнения законных требований прокурора, объекты его исполнения.
16. Иные общеобязательные принципы деятельности прокурора.
17. Принцип эффективности, его практическое значение.
18. Принцип профессионализма, его назначение в деятельности прокурорских работников.
19. Назначение принципа гуманизма.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Взаимодействия между структурными подразделениями прокуратуры, как принцип работы прокуратуры.
22. Зональный или территориальный принцип, его практическое применение.
23. Предметный принцип, характерные особенности его использования в практической работе.
24. Организация работы прокуратуры по предметно – зональному принципу.
25. Общие понятия системы органов прокуратуры.
26. Принципы построения системы органов прокуратуры
27. Генеральная прокуратура РФ.
28. Генеральная прокуратура РФ, ее основные полномочия.
29. Прокуратуры Федеральных округов, их статус в системе прокуратуры РФ.
30. Территориальные прокуратуры, понятие и их виды.
31. Прокуратуры субъектов РФ, понятие и их виды.
32. Прокуратуры районов, их полномочия.
33. Специализированные прокуратуры, их назначение.
34. Военная прокуратура.
35. Структура военных прокуратур.
36. Природоохранная прокуратура.
37. Транспортная прокуратура.
38. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов при исполнении назначенных судом наказаний и иных мер принудительного характера.
39. Прокуратуры ЗАТО и режимных объектов.
40. Понятие межрайонных прокуратур, их полномочия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

4.1. Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: и.о. заведующего кафедрой Евлоев Ильяс Муслимович

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой